

～学びと育ちの連続性～

浦幌小中一貫CS便り

平成 26 年 4 月 18 日 (NO.16)



浦幌町教育委員会
浦幌町教育研究所

CS 教育講演会 (NO.2)
「地域とともにある学校づくり」

文部科学省の出口寿久企画官は、CS 導入によって生徒指導や学力向上、防災に強い学校づくり等の成果を収めた実例を示しながら、浦幌町の CS 導入にエールを送られました。

⇒前号からの続き

4. 学校運営協議会の委員の構成は、どのようになりますか

- 各教育委員会の規則等で定めることとなりますが、一般的には、保護者や地域の住民、校長や教諭、教育に識見を有する有識者、社会教育関係者などで構成します。
- 委員は校長等の推薦をもとに教育委員会が任命します。



5. 学校運営協議会と学校支援地域本部とのかかわりは、どのようですか

- 学校運営協議会は、合議制の機関として PDCA サイクルの P 機能(Plan=企画)を主に担い、学校運営の基本方針の承認、学校運営・教育活動に関すること、教員の任用に関することなどについて協議します。
 - 学校支援地域本部は、主に D 機能(Do=実施)を担い、学校運営協議会等と連携して学校支援ボランティアによる授業補助等の学校支援活動を行います。
- 両者のかかわりは、下図の通りです。

学校運営に求められるPDCAサイクルとそれを支える仕組み

