

～学びと育ちの連続性～

## 浦幌小中一貫CS便り

平成29年1月19日 (N0.86)



浦幌町教育委員会  
浦幌町教育研究所

## 平成28年度の実践例

学園評価検討・分析会議



サケのさばき方教室



町活性化案発表会



上浦幌学園の大運動会



## 浦幌町の現状と展望

### 1, 地域とともにある学校への転換

浦幌町では、これまでの開かれた学校から、地域の人々と目標やビジョンを共有し、地域と一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校」を目指して2年目に入りました。

### 2, 学校評価構築部会の取組

文部科学省「チーム学校の実現に向けた業務改善の推進事業」の指定により、スクールアナリスト・木幡先生(慶応大学)の指導を受けて学校評価システムの構築を進めています。

### 3, 社会に開かれた教育課程の編成

「次世代の学校・地域」創生プランでは、教育課程を介して地域社会とつながる学校づくりを目指し、CSを活用した「社会に開かれた教育課程」の編成・実施を求めています。

浦幌町では、これまでの教育課程をもとに、いっそう地域社会と共有・連携して地域の人的・物的資源を活用した教育課程を編成していきます。

### 4, 首長部局との協働の推進

うらほろスタイルとの関連性を考慮し、「首長部局との協働による仕組づくり」を進めます。

また、教育研究所に諮問している「地域学校協働本部」事業の検討・推進に努めます。