

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

<浦幌町立小・中学校の傾向>

調査の目的

全国体力・運動能力、運動習慣等調査は、子供の体力の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図ります。

教育委員会が全国的な状況との関係において自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立します。

学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てます。

調査の対象となる児童生徒

公・私立学校の以下の学年の原則として全児童生徒が対象となります。

ア．小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年

イ．中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

調査事項

実技に関する調査では、以下の種目を実施しました。

小学校：握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20 mシャトルラン、50 m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

中学校：握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走、20 mシャトルラン、50 m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ（持久走か20 mシャトルランのどちらかを選択）

調査結果の公表

教育委員会では、保護者や地域住民の皆さんに対して説明責任を果たすため、文部科学省が定めた「平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査に関する実施要領」に基づき、調査結果を公表いたします。

なお、この調査により測定できるのは体力等の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面であることなどを踏まえ、序列化や過度な競争が生じないようにするため、次の点に配慮して公表いたします。

ア．学校ごとの調査結果は公表いたしません。

イ．平均値などの数値については公表いたしません。

ウ．種目別・男女別に全国と全道及び浦幌町の状況を比較したレーダーチャートを公表いたします。

エ．調査結果について分析を行い、分析を踏まえた今後の体力向上の改善方策を公表いたします。

調査結果の活用

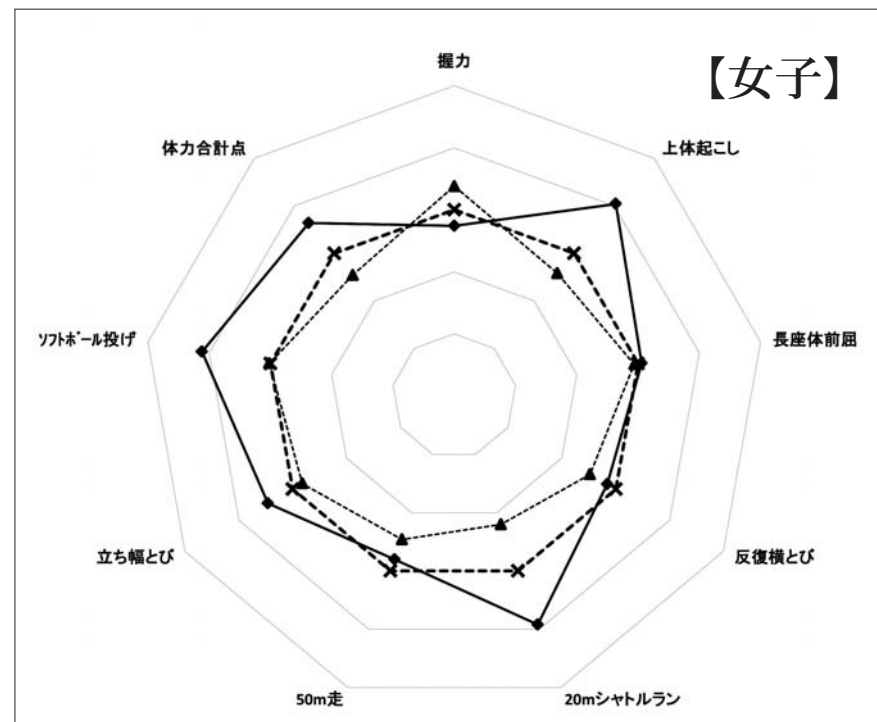
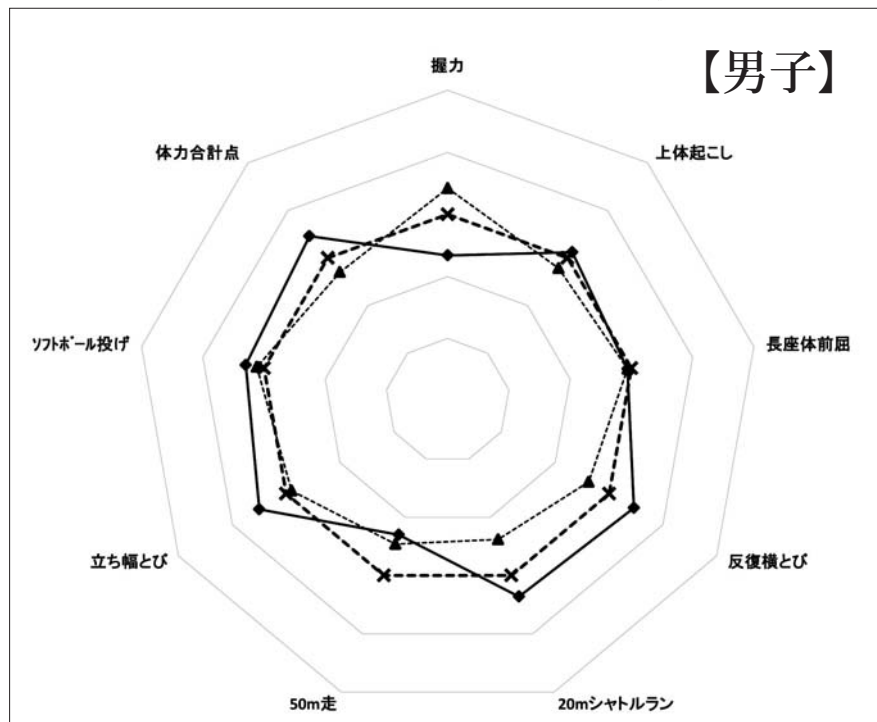
教育委員会では、調査の目的を達成するため、調査結果を活用し、多面的な分析を行い、教育施策の成果と課題を把握・検証し、保護者や地域住民の皆さんのご理解とご協力のもとに適切に連携を図りながら、教育施策の改善に取り組んで参ります。

全国、全道の平均値との比較＜小学校＞

○●浦幌町
 ▲北海道（公立）
 ×全国（公立）

小学校男子の平均値は、上体起こし、反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げの5種目及び体力合計点で全国、全道を上回りました。

小学校女子の平均値は、上体起こし、長座体前屈、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げの5種目及び体力合計点で全国、全道を上回りました。



運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と回答した児童が男女ともに多いです。体育の授業が楽しいと回答した児童が男子は全国より多く、女子は全国と同等でした。

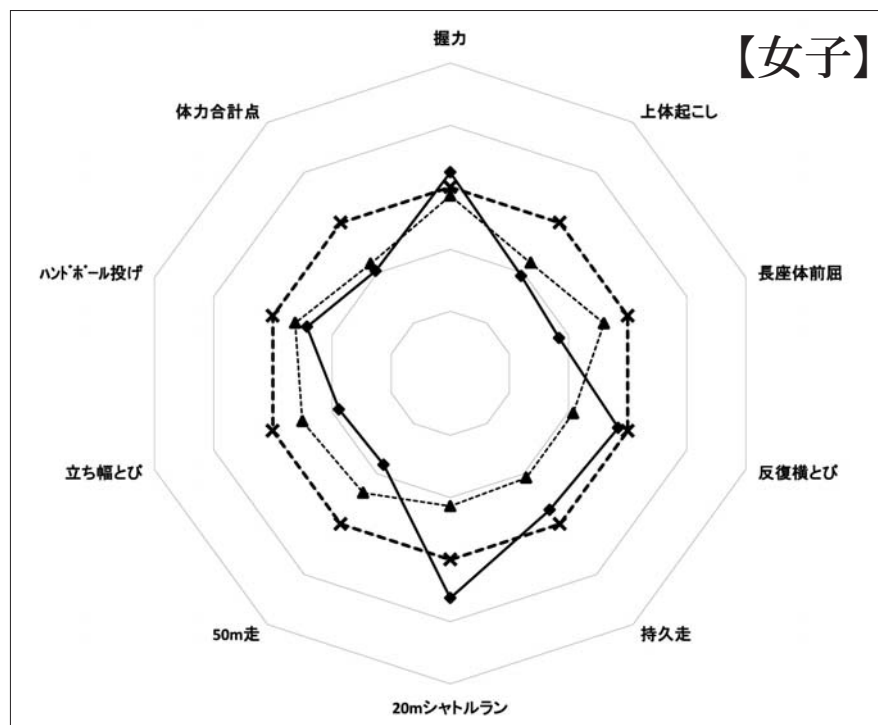
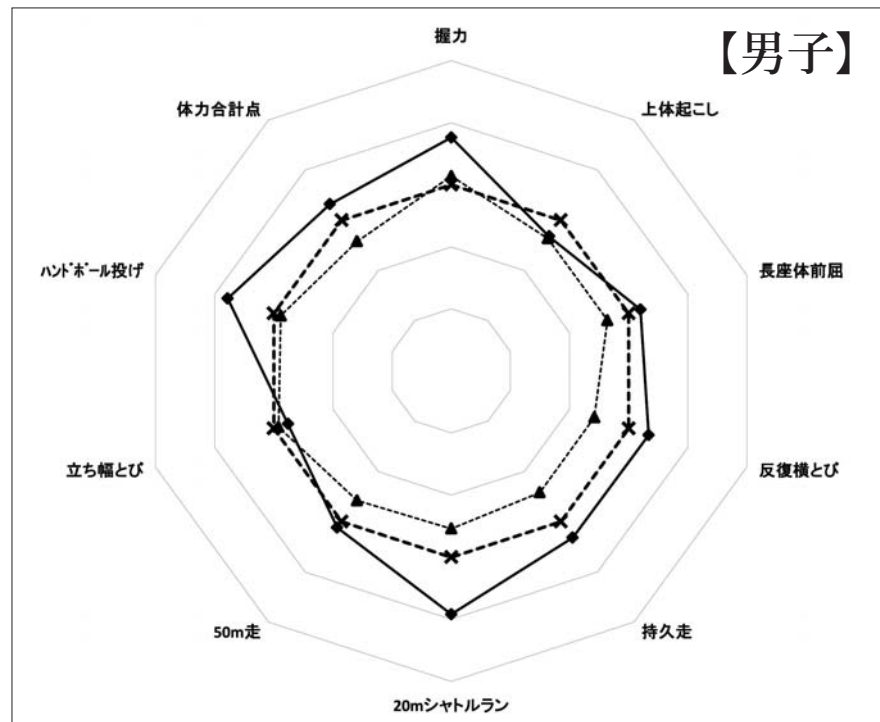
全国、全道の児童質問紙との比較

このレーダーチャートは、種目別・男女別に全国を50とした場合の浦幌町の状況を示したもので、全国平均値に対する相対的位置を示しています。同じく全国を50として北海道全体の状況を示しています。

レーダーチャートにある体力合計点とは、8種目（中学校は9種目のうち8種目）の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テスト合計得点です。

< 中学校 >

中学校男子の平均値は、握力、長座体前屈、反復横とび、持久走、20mシャトルラン、50m走、ハンドボール投げの7種目及び体力合計点で全国、全道を上回りました。
中学校女子の平均値は、握力及び20mシャトルランの2種目で全国、全道を上回りました。



全国、全道の児童質問紙との比較

運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と回答した児童が男女ともに多いです。体育の授業が楽しいと回答した児童が男子は全国より多く、女子は全国と同等でした。

体力向上の改善方策

- 学校では、全教職員で体力・運動能力等調査を分析し、課題を明確にして数値目標を設定するなど、授業改善を図る検証改善サイクルを確立し実践します。
- 運動に親しみながら体力向上を図るため、「どさん子元気アップチャレンジ」の積極的な実施に努めます。
- 望ましい食習慣形成のため、地元産の食材を活用した「浦幌みのり給食」を継続します。
- 保護者や地域と危機意識等を共有し、知・徳・体のバランスのとれた子どもを育てるため、「早寝・早起き・朝ごはん（あいさつ、ノーテレビデー）運動」や「浦幌町教育の日」の取組を実施します。